

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian kualitatif adalah suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan orang-orang dan perilaku yang diamati (Moleong, 2017). Anggito dan Setiawan (2018) menyatakan bahwa penelitian kualitatif tidak menggunakan statistik, tetapi melalui pengumpulan data, analisis, dan kemudian diinterpretasikan dimana peneliti bertindak sebagai instrumen kunci. Sedangkan penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun rekayasa manusia (Moleong, 2017).

Metode yang digunakan yaitu analisis isi (*Content Analysis*) untuk mendeskripsikan secara objektif, sistematis, dan komunikatif dengan menggunakan seperangkat prosedur untuk menarik kesimpulan dari sebuah buku atau dokumen. Bungin (2010) menyatakan bahwa analisis isi adalah penelitian yang bersifat pembahasan mendalam terhadap isi suatu informasi tertulis atau tercetak dalam media massa dan biasanya digunakan pada penelitian kualitatif. Analisis dalam penelitian kualitatif cenderung dilakukan secara analisis induktif dan makna merupakan hal yang esensial. (Moleong, 2017).

#### **3.2 Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah instruksi kegiatan pembelajaran IPA dalam Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Kelas VI Semester 1 sebanyak lima tema berdasarkan tahap atau langkah kegiatan pembelajaran saintifik. Lima tema tersebut yaitu Tema 1 Selamatkan Makhluh Hidup, Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan, Tema 3 Tokoh dan Penemuan, Tema 4 Globalisasi dan Tema 5 Wirausaha. Setiap tema terdiri dari tiga subtema yang diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Buku tersebut merupakan buku yang diterbitkan oleh Kemendikbud dalam rangka implementasi Kurikulum 2013 dan menjadi buku acuan wajib yang harus digunakan siswa di SD.

Buku teks tersebut dipilih karena merupakan buku utama yang digunakan pada proses pembelajaran. Buku tersebut menjadi sumber informasi yang memiliki peran penting sehingga diharapkan memiliki kualitas yang baik. Selain itu, kualitas kegiatan pembelajaran pada buku sangat mempengaruhi kualitas pembelajaran yang terlaksana. Sehingga untuk mewujudkan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik, diperlukan buku yang memuat prinsip-prinsip pendekatan saintifik. Pentingnya pendekatan saintifik, keberadaan dan peran buku teks, maka analisis buku teks sangat diperlukan untuk mengetahui kualitas dari buku teks yang saat ini beredar dan digunakan di setiap sekolah demi meningkatnya kualitas pendidikan di Indonesia.

### **3.3 Sumber Data**

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua macam, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

#### **1) Sumber Data Primer**

Sumber data primer pada penelitian ini berupa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Kelas VI Semester 1. Buku tersebut memuat materi ajar dari berbagai mata pelajaran, langkah-langkah pembelajaran serta soal latihan yang tergabung dalam bentuk tema.

#### **2) Sumber Data Sekunder**

Sumber data sekunder merupakan data pendukung yang diperoleh dari luar data primer. Data sekunder penelitian ini yaitu buku-buku, dokumen, jurnal, dan lainnya yang membahas mengenai buku teks, pembelajaran IPA dan pendekatan saintifik.

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi dokumentasi dan studi pustaka yang dijelaskan sebagai berikut:

- 1) Studi dokumentasi adalah salah satu teknik pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau oleh orang lain (Herdiansyah, 2010). Peneliti mengumpulkan data dari dokumen yang sudah ada, sehingga dapat memperoleh catatan-catatan yang berhubungan dengan penelitian. Data yang diperoleh akan digunakan oleh peneliti sebagai data penelitian.

- 2) Studi pustaka adalah pengumpulan data dengan mencari berbagai sumber yang dapat mendukung objektivitas penelitian. Dengan melakukan studi pustaka, peneliti mempunyai pengetahuan yang luas dan mendalam tentang permasalahan yang hendak diteliti (Fitrah dan Luthfiyah, 2017). Studi pustaka diperoleh dari berbagai literasi seperti jurnal, buku, artikel, internet dan lain sebagainya. Studi pustaka dilakukan oleh peneliti untuk menemukan literatur yang sesuai dengan tujuan dan fokus masalah dalam penelitian. Peneliti mengumpulkan data dari beberapa sumber yang relevan dengan objek penelitian yaitu buku teks dan pendekatan saintifik.

### 3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini adalah format *check-list* analisis buku siswa yang mengacu pada tahap kegiatan pembelajaran dalam pendekatan siantifik yaitu indikator pengembangan keterampilan mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyimpulkan, dan mengomunikasikan dalam bidang sains.

Tabel 3.1

*Indikator Kegiatan 5M*

*Modifikasi dari Harlen dan Qualter, The Teaching of Science in Primary Schools (dalam Bundu, 2006)*

No	Keterampilan/Kegiatan	Indikator
1	Mengamati	a. Menggunakan beberapa alat indera
		b. Mengidentifikasi kesamaan dan perbedaan
		c. Menggunakan alat ukur untuk pengamatan lebih rinci/khusus
		d. Mengurutkan secara teratur suatu objek atau peristiwa.
2	Menanya	a. Membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya
		b. Mengajukan pertanyaan yang dapat dijawab dengan suatu penelitian
		c. Mengajukan pertanyaan tentang kemungkinan yang terjadi pada suatu objek jika diberi perlakuan tertentu
		d. Mendiskusikan dan memikirkan cara menjawab pertanyaan yang diajukan

No	Keterampilan/Kegiatan	Indikator
3	Mencoba	a. Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (wawancara, mengamati objek/kejadian/aktivitas)
		b. Menentukan alat atau bahan yang digunakan dan langkah kegiatan percobaan.
		c. Menentukan variabel yang akan diukur atau dibandingkan
		d. Mengolah data dan menyimpulkan hasil percobaan
4	Menalar	a. Mengaitkan temuan dengan pertanyaan awal penelitian
		b. Menanyakan pengaruh perubahan satu variabel terhadap variabel lain
		c. Menjelaskan pola hasil pengamatan atau pengukuran yang dilakukan
		d. Mengaitkan hasil pengamatan dengan konsep yang relevan
5	Mengkomunikasikan	a. Menyusun dan menyampaikan laporan secara sistematis baik secara tertulis maupun lisan
		b. Mendiskusikan temuan atau gagasan baik dalam kelompok maupun secara klasikal
		c. Menyajikan temuan atau gagasan dengan menggunakan grafik, tabel dan simbol tertentu
		d. Menggunakan bahasa ilmiah dalam membuat laporan penelitian

### 3.6 Prosedur Penelitian

Proses pengumpulan data dalam penelitian ini terbagi menjadi tiga, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap pasca pelaksanaan. Berikut ini merupakan penjelasan secara rinci dari ketiga tahapan tersebut:

#### 1) Tahap Persiapan

Tahap persiapan penelitian terdiri atas beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. Merumuskan masalah yang akan diteliti
- b. Melakukan kajian pustaka
- c. Penyusunan instrumen penelitian yang kemudian melalui proses *judgment* oleh dosen ahli.
- d. Perbaikan instrumen setelah mendapatkan berbagai masukan dari dosen

#### 2) Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan penelitian terdiri atas beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. Meninjau halaman-halaman pada buku yang memuat materi IPA sesuai Kompetensi Dasar IPA kelas VI.
- b. Membaca setiap halaman yang berkaitan dengan materi IPA dan mencocokkannya dengan indikator kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik pada rubrik.
- c. Membuat deskripsi singkat dan judul petunjuk yang berhubungan dengan IPA yang ada di buku.

#### 3) Tahap Pasca Pelaksanaan

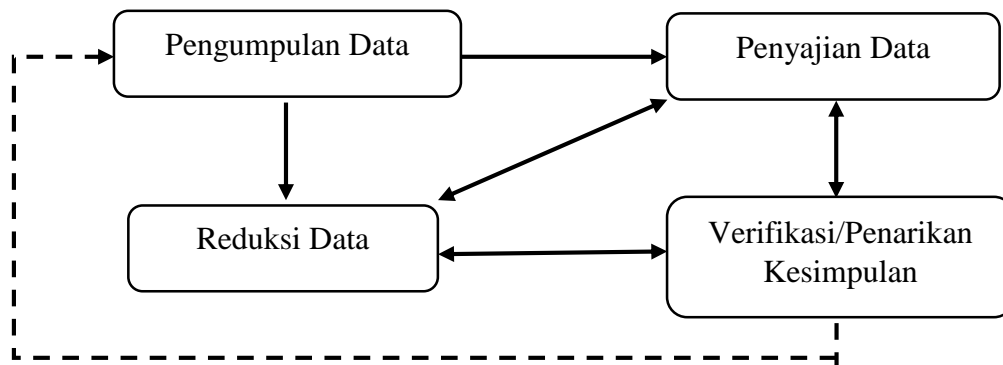
Tahap pasca penelitian terdiri atas beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. Melakukan analisis terhadap data hasil penelitian.
- b. Membuat pembahasan dan menarik kesimpulan dari hasil analisis data.
- c. Menyusun laporan hasil penelitian.

### 3.7 Teknik Analisis Data

Moleong (2017) menyatakan bahwa analisis data dalam penelitian kualitatif adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar dengan demikian maka data-data yang lebih mudah dibaca dan disimpulkan.

Analisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik analisis interaktif Miles dan Huberman. Siklus analisis data menurut Miles dan Huberman (dalam Bungin, 2010) dijabarkan sebagai berikut.



Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman (dalam Bungin, 2010)

1) Reduksi Data

Dilaksanakan dengan cara merangkum, memilih hal-hal pokok, dan memfokuskan pada hal-hal yang penting. Memilih data-data yang sesuai, dan memisahkan data yang tidak dibutuhkan untuk memudahkan pengumpulan data selanjutnya.

2) Penyajian Data

Data yang telah direduksi kemudian disajikan dalam bentuk naratif dan dilengkapi dengan tabel untuk memperjelas analisis dan menguraikan hasil penelitian berupa temuan dari keseluruhan hasil analisis buku siswa kelas VI.

3) Verifikasi/Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan dilakukan setelah data dianalisis dan dipaparkan dalam bentuk naratif dan tabel. Kesimpulan disajikan dalam bentuk naratif yaitu berupa pernyataan.

Beberapa instruksi atau petunjuk kegiatan pada buku siswa yang telah sesuai dengan rubrik dikelompokkan berdasarkan materi IPA. Hal ini bertujuan untuk memudahkan peneliti menganalisis keruntutan tahapan pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Kemudian, beberapa instruksi dalam buku dijumlahkan berdasarkan tahap kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik serta dihitung persentase dari setiap tahap kegiatan 5M. Kemudian, dideskripsikan secara kualitatif.

Berikut rumus untuk menghitung persentase dari setiap tahap kegiatan 5M.

$$\text{Persentase yang diperoleh} = \frac{\Sigma \text{Skor yang muncul}}{\Sigma \text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan

Skor maksimal dari setiap tahap = 6

### 3.8 Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahan dalam menafsirkan beberapa istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka diperlukan penjelasan tentang beberapa istilah agar lebih efektif dan operasional. Istilah-istilah tersebut di antara lain:

1) Pembelajaran IPA

Pembelajaran IPA pada penelitian ini adalah kegiatan belajar IPA yang dilakukan siswa dengan guru berdasarkan rangkaian kegiatan pada buku tematik terpadu.

2) Buku Teks

Buku teks atau buku pelajaran pada penelitian ini adalah Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 (Buku Siswa) Kelas VI Semester 1 sebanyak lima tema, yang terdiri dari Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup, Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan, Tema 3 Tokoh dan Penemuan, Tema 4 Globalisasi dan Tema 5 Wirausaha. Setiap tema terdiri dari tiga subtema yang diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Buku tersebut diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam rangka implementasi Kurikulum 2013 dan dikondisikan sebagai buku wajib yang harus digunakan siswa pada setiap kegiatan pembelajaran.

3) Pendekatan Saintifik

Pendekatan saintifik adalah sebuah pendekatan pembelajaran yang menekankan pada aktivitas siswa melalui kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan pada kegiatan pembelajaran di sekolah.